



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

FICHE D'ÉVALUATION CORRECTEUR	N° d'emplacement :	N° du candidat :
ÉPREUVE EP2-A Réalisation d'ouvrages courants		

A COMPLÉTER ET A REMETTRE AU COORDONNATEUR EN FIN D'ÉPREUVE

PARTIE ÉCRITE	COMPÉTENCES	TRAVAIL DEMANDÉ	RÉSULTATS ATTENDUS - EXIGENCES	QUESTIONS	NIVEAU DE MAITRISE				S/TOTAL	TOTAL
					0/3	1/3	2/3	3/3		
	C1.1 : Compléter et transmettre des documents C2.1 : Décoder un dossier technique		Les documents sont lus, décodés et exploités Les ressources sont utilisées à bon escient L'utilisation des outils numériques est effective	Décrire le mode opératoire d'un SPEC					/	/

PARTIE PRATIQUE	COMPÉTENCES	TRAVAIL DEMANDÉ	RÉSULTATS ATTENDUS - EXIGENCES	INDICATEURS D'ÉVALUATION	S/TOTAL	TOTAL
	C3.1 Organiser son intervention	L'observation des consignes liées : - au poste de travail - au matériel - aux matériaux - aux déchets	Organiser son intervention et son poste de travail en adoptant une attitude éco-responsable. Préparer et vérifier les matériels, l'outillage, et les moyens de prévention.	Correction en cours et en fin de réalisation Le poste de travail est propre et rangé. Les déchets sont laissés sur le poste de travail, triés et stockés. Les matériels sont ordonnés, à disposition, puis nettoyés après usage. Les méthodes de travail et les règles de sécurité sont respectées (utilisation des matériels, gestes et postures, protections individuelles).	/5	/10
	C3.4 Implanté et repartir	L'implantation et le calepinage de l'ouvrage	- Le trait de niveau est vérifié - Le traçage est précis et conforme au plan. - Les dimensions sont respectées. - L'esthétisme de l'ensemble est cohérent	Le respect du point de référence. Un tracé rationnel est organisé. Un ouvrage fini correctement implanté. Il tient compte des consignes graphiques, des cotes, de la répartition des éléments, de leurs dimensions, de l'épaisseur des joints, ...	/5 /5 /10	
	C3.7 Construire des éléments modulaires et en panneaux à carrelers	La construction d'une tablette en béton cellulaire de 70 mm	Effectuer les dosages et mélanges selon les quantités des produits à mettre en œuvre. Assembler les blocs de béton cellulaire	La gestion des quantités est respectée. Le respect de l'aplomb, du niveau, de la planéité, ainsi que le collage des éléments entre eux et au support	/5 /5	/ 10
	C3.6 Réaliser des chapes ou des formes	La réalisation de la chape	Effectuer les dosages et mélanges selon les quantités des produits à mettre en œuvre. Poser des accessoires intégrés à l'ouvrage (caniveau de douche, baguettes d'angle PVC)	La mise en place et la hauteur sont respectées +/-5(mm) Les pentes sont respectées >1%	/ 5 / 5 /10	

Rappel : Les tâches grisées seront évaluées en cours de réalisation.

CAP CARRELEUR MOSAÏSTE		SESSION 2021	Grille d'évaluation
EP2 A – Réalisation d'ouvrages courants 2109- CAP CM EP2 3	Durée : 15h	Coefficient : 8	1 / 1

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.