



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

FICHE D'ÉVALUATION CORRECTEUR	N° d'emplacement :	N° du candidat :
ÉPREUVE EP3 Réalisation de travaux spécifiques		

A COMPLÉTER ET A REMETTRE AU COORDONNATEUR EN FIN D'ÉPREUVE
--

FICHE D'ÉVALUATION CANDIDAT

COMPÉTENCES		TRAVAIL DEMANDÉ	RÉSULTATS ATTENDUS - EXIGENCES	INDICATEURS D'ÉVALUATION	S/TOTAL	TOTAL
C2.1- C3.1- C3- 2	Décoder un dossier Technique- Organiser son intervention- Sécuriser son intervention-	Collecter et ordonner des informations techniques.	Les données techniques nécessaires à l'intervention sont identifiées.	Les consignes et les documents sont compris.	2	/12
		L'observation des consignes liées : - Au poste de travail - Aux matériels - Aux matériaux - Aux déchets	Le poste de travail est propre et rangé.	L'installation du poste de travail garantit la sécurité.	2	
			Les matériels sont ordonnés, à disposition puis nettoyés après usage.	Les règles d'utilisation des matériels sont respectées.	2	
					2	
			Documents relatifs à la sécurité et protection de la santé.	Les déchets sont laissés sur le poste de travail, triés et stockés.	Une démarche éco-responsable est mise en œuvre.	
		Les dangers sont identifiés de manière exhaustive.		Les règles de santé sont respectées au travail.	2	
C2.2- C4.1- C3.4 -	Choisir les matériels, les outillages et EPI- Contrôler la nature du support- Implanter et répartir-	Identifier les matériels, outillages nécessaires à son intervention.	L'utilisation de la scie à eau sur table est respectée.	Les matériels et outillages choisis sont adaptés à l'intervention.	4	/20
		Inventorier les EPI adaptés à l'intervention.	L'inventaire des EPI est complet et adapté à l'intervention des travaux.	Les règles de sécurité sont respectées au travail.	4	
		Contrôler la nature et la conformité du support au sol.	La nature du support est identifiée ou renseignée.	Les dimensions, les niveaux et les pentes sont vérifiées.	2	
		Implanter et répartir les éléments pour la pose d'un carrelage.	L'implantation permet une pose droite avec pourtour.	Les tracés sont visibles et précis.	10	
C3.10- C3.14-	Poser des revêtements sur plots réglables- Traiter les points singuliers Gérer ses besoins en matériaux et matériels en cours de travaux	Mettre en œuvre un revêtement sur plots réglables.	Le revêtement sur plots est réalisé selon le mode opératoire dont il relève.	La pose est conforme au plan.	13	/28
		Traiter les points singuliers.	Les points singuliers respectent les exigences du descriptif.	Les chutes sont minimisées.	10	
		Organiser l'approvisionnement, le stockage.	Les manutentions et les zones de stockage sont sécurisées.	La manutention est minimisée.	5	
TOTAL :					60	/ 60
NOTE PROPOSÉE :					20	/ 20

Rappel : Les tâches grisées seront évaluées en cours de réalisation.

CAP CARRELEUR MOSAÏSTE	2106-CAP CM EP3 1	SESSION 2021	Grille d'évaluation
EP3 – Réalisation d'ouvrages courants	Durée : 3h	Coefficient : 2	1 / 1

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.