



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - CAP Carreleur - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

---

## Correction CAP PSE - Prévention, Santé, Environnement - Session 2025

---

### | Partie 1 - Situation 1 - Le sommeil des adolescents

#### 1-1 Identification du problème

Rappel de l'énoncé : Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

**Proposition correcte :** ☒ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Cette réponse est correcte car l'énoncé se concentre sur l'impact des écrans sur le sommeil des adolescents, ce qui est prouvé par l'étude mentionnée.

#### 1-2 Rôles du sommeil

Rappel de l'énoncé : Indiquer 2 rôles du sommeil.

- Le sommeil permet la récupération physique et mentale.
- Il favorise la mémoire et l'apprentissage.

Ces deux rôles sont fondamentaux pour la santé et le bien-être des adolescents.

#### 1-3 Conséquences d'un manque de sommeil

Rappel de l'énoncé : Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

- **Santé physique :** Augmentation du risque d'obésité ou de maladies cardiovasculaires.
- **Scolarité :** Diminution de l'attention en classe et baisse des résultats académiques.

#### 1-4 Explication de l'impact des écrans

Rappel de l'énoncé : Expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

L'exposition aux écrans avant le coucher perturbe la production de mélatonine, hormone clé qui régule le sommeil. La lumière bleue émise par les écrans inhibe cette production, rendant l'endormissement plus difficile et affectant la qualité du sommeil. En conséquence, les adolescents peinent à s'endormir et se réveillent souvent perturbés.

#### 1-5 Propositions de solutions

Rappel de l'énoncé : Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

- Limiter l'utilisation des écrans au moins une heure avant le coucher.
- Mettre en place une routine de relaxation sans écran avant de dormir (lecture, méditation).

### | Situation 2 - Usage de l'eau douce en France

#### 1-6 Importance de la préservation des ressources en eau

Rappel de l'énoncé : Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

La préservation des ressources en eau est essentielle pour maintenir l'équilibre des écosystèmes aquatiques, fournir de l'eau potable à la population et garantir l'irrigation pour les activités agricoles. Leur dégradation pourrait entraîner des pénuries d'eau et nuire à la biodiversité.

### 1-7 Analyse vraie ou fausse

Rappel de l'énoncé : Analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux.

- **La France est en pénurie d'eau douce** : Faux. Bien que la consommation soit intense, la France n'est pas en état de pénurie généralisée.
- **Eau douce et eau potable, c'est la même chose** : Faux. L'eau douce est une catégorie plus large qui inclut l'eau potable.
- **L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée** : Vrai. En général, l'eau non douce est effectivement salée.
- **L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison** : Vrai. Cela inclut tout usage dans le cadre résidentiel.

### 1-8 Tableau de consommation d'eau

Rappel de l'énoncé : Renseigner le tableau sur les postes les plus consommateurs d'eau et proposer une mesure d'économie.

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Toilettes	Installer des chasse d'eau à double commande.
Douches	Réduire le temps de douche à 5 minutes.
Lavage de voiture	Utiliser un seau au lieu d'un tuyau d'arrosage.

### 1-9 Définition de l'empreinte eau

Rappel de l'énoncé : Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

**Proposition correcte** : « L'empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

Cette définition est correcte car elle englobe toute l'eau utilisée tout au long du cycle de vie d'un produit.

### 1-10 Choix de menu pour empreinte eau minimale

Rappel de l'énoncé : Choisir le menu avec l'empreinte eau la plus faible et argumenter.

**Menu A** (carottes râpées, poulet/riz, compote de pommes) est celui avec l'empreinte eau la plus faible. Les aliments végétaux, comme les carottes et la compote, consomment généralement moins d'eau que la viande. Les produits à base de viande, comme le steak, ont une empreinte eau bien plus élevée due à la nourriture donnée aux animaux et à la consommation d'eau des animaux eux-mêmes.

### 1-11 Actions pour économiser l'eau virtuelle

Rappel de l'énoncé : Indiquer deux actions concrètes pour économiser l'eau virtuelle.

- Réduire la consommation de vêtements neufs en privilégiant la seconde main.
- Utiliser des produits en vrac pour réduire les emballages plastiques.

## | Partie 2 - Situation 3 - Sécurité au travail

### 2-1-1 Processus d'apparition du dommage

Rappel de l'énoncé : Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage.

Les étapes à compléter dans le schéma doivent être les suivantes :

- Source du danger : poussières et fumées toxiques
- Voie d'exposition : inhalation
- Effet : maladies respiratoires

### 2-1-2 Mesure à privilégier

Rappel de l'énoncé : Choisir la mesure à privilégier.

**Mesure A :** Équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.

Cette mesure est à privilégier car elle réduit directement l'exposition aux poussières toxiques à la source, en évitant leur dispersion dans l'air de l'atelier.

### 2-1-3 Personne responsable de la santé et sécurité

Rappel de l'énoncé : Indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d'une entreprise.

**Réponse :** Le responsable de la santé et sécurité au travail (RSS) ou le chef d'établissement.

### 2-1-4 Avantage d'un CDI

Rappel de l'énoncé : Indiquer un avantage à travailler en CDI.

Un avantage d'un CDI est la sécurité de l'emploi, offrant une stabilité financière sur le long terme et souvent des bénéfices tels que des congés plus généreux.

### 2-2-1 Ordre des actions de secours

Rappel de l'énoncé : Préciser l'ordre des actions de secours.

- Protéger : n° 1
- Alerter : n° 4
- Examiner : n° 2
- Secourir : n° 3

### 2-2-2 Geste de secours

Rappel de l'énoncé : Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.

Le geste de secours consiste à appliquer une compression sur la plaie pour stopper le saignement, en utilisant un bandage propre.

### 2-2-3 Numéro d'urgence

Rappel de l'énoncé : Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.

Pour alerter les secours, composer le **15** (SAMU) ou le **18** (pompiers).

### 2-2-4 Rôle de prévention du SST

Rappel de l'énoncé : Justifier le rôle de prévention du SST.

Le SST joue un rôle crucial en formant les employés aux risques liés à leur poste de travail, en sensibilisant à la sécurité et en participant à des actions de prévention pour éviter les accidents (ex. : vérification des équipements de sécurité, animations de sensibilisation sur les gestes de secours).

### Conseils pratiques pour l'épreuve

- Gérez votre temps : assurez-vous de lire chaque question attentivement avant de répondre.
- Utilisez des exemples concrets pour argumenter vos réponses, surtout dans les situations

pratiques.

- Restez clair et concis dans vos écrits, en utilisant un vocabulaire technique approprié.
- Revoyez vos réponses avant de rendre votre copie pour éviter les erreurs d'inattention.
- Soyez attentif aux mots clés dans les questions, cela peut orienter votre réponse.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.