Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Carreleur, veuillez visiter :
capcarreleur.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

CAP CARRELEUR MOSAÏSTE

SESSION 2026

ÉPREUVE EG1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, PARTIE ORALE

Coefficient : 3 pour l'épreuve EG1 dans son ensemble **Durée : 2 heures**

Le candidat présente une liste de six documents choisis en histoire, géographie et enseignement moral et civique. Aucun document ou matériel autorisé en dehors de cette liste et des documents de remplacement fournis par l'examinateur si nécessaire.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Analyse d'un document historique (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Comprendre un territoire et ses évolutions (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Enseignement moral et civique (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP CARRELEUR MOSAÏSTE

L'enseignement moral et civique n'est pas une épreuve autonome pour le CAP Carreleur Mosaïste. Il est évalué avec l'histoire-géographie dans la partie orale de l'épreuve EG1, dont le coefficient est 3 pour l'ensemble de l'épreuve.

Le candidat présente une liste de six documents choisis, correspondant aux thèmes étudiés en histoire, en géographie et en enseignement moral et civique. Il tire au sort le thème sur lequel il sera interrogé. Il dispose de 5 minutes de préparation, puis présente et commente un document et échange avec l'examinateur pendant 10 minutes au maximum. Les documents DT 1 et DT 2 sont des ressources de remplacement utilisables par l'examinateur si la liste ou les documents du candidat ne sont pas conformes.

Les parties ci-dessous constituent des axes de questionnement oral. Elles ne correspondent pas à trois exercices écrits à traiter successivement. L'examinateur conduit l'échange à partir du thème tiré au sort et du document retenu.

PARTIE 1 : Analyse d'un document historique (9 points)

Présenter, contextualiser et analyser de manière critique un document historique

À partir du document historique retenu pour l'oral, présentez sa nature, sa date, son auteur ou son origine et son contexte. Si le document de remplacement DT 1 est utilisé, répondez aux questions ci-dessous.

1.1 (2 points) Identifiez la nature, la date et l'origine du document. Présentez brièvement le contexte dans lequel il a été produit.

1.2 (3 points) Expliquez l'idée principale défendue dans le document et appuyez votre réponse sur un élément précis du texte.

1.3 (2 points) Montrez ce que ce document permet de comprendre sur la période étudiée. Indiquez également une limite de ce document comme source historique.

1.4 (2 points) Reliez le document à un repère ou à une connaissance historique pertinente et expliquez la relation.

PARTIE 2 : Comprendre un territoire et ses évolutions (7 points)

Lire des données géographiques, les mettre en relation et formuler une explication

À partir du document géographique retenu pour l'oral, présentez les informations utiles, décrivez une évolution ou une différence spatiale et proposez une explication. Si le document de remplacement DT 2 est utilisé, appuyez-vous sur son tableau de données.

2.1 (2 points) Présentez la nature, le sujet et l'échelle du document. Indiquez les unités utilisées et les territoires comparés.

2.2 (2 points) Relevez deux informations chiffrées pertinentes et formulez une comparaison exacte à partir de ces données.

2.3 (2 points) Décrivez une différence ou une évolution spatiale observable, puis proposez une explication en mobilisant une connaissance géographique.

2.4 (1 point) Indiquez une limite des données ou une information supplémentaire qui serait utile pour approfondir l'analyse.

PARTIE 3 : Enseignement moral et civique (4 points)

Construire un jugement argumenté à partir d'une situation civique

Lors d'un échange sur un réseau social, une personne publie un message critiquant une décision publique. D'autres internautes diffusent ensuite des informations personnelles la concernant et l'insultent. Le document DT 1 rappelle un principe relatif à la liberté d'expression.

3.1 (1 point) Expliquez le principe ou la liberté en jeu dans cette situation, en vous appuyant sur le document DT 1.

3.2 (1 point) Distinguez la critique d'une décision publique des insultes et de la diffusion d'informations personnelles. Justifiez votre réponse.

3.3 (1 point) Proposez une démarche responsable permettant de faire face à la situation et identifiez une règle ou un recours pertinent.

3.4 (1 point) Présentez un argument qui pourrait être avancé par un autre point de vue, puis expliquez pourquoi le respect des droits et de la dignité de chacun demeure nécessaire.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN DU 26 AOÛT 1789, ARTICLE 11

Document historique source. « La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi. »

Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789, article 11. Le texte est présenté dans son orthographe modernisée.

DT 2 : DONNÉES GÉOGRAPHIQUES COMPARATIVES SUR LES DÉPLACEMENTS DOMICILE-TRAVAIL

Le tableau présente des données établies pour les besoins du sujet. Il compare la part des actifs occupés utilisant principalement la voiture pour leurs déplacements domicile-travail dans trois secteurs d'un même territoire. Ces données ne décrivent pas une commune réelle.

Source : jeu de données fourni pour le sujet, valeurs exprimées en pourcentage.

Part des actifs occupés utilisant principalement la voiture pour aller travailler

Secteur	Population	Part utilisant principalement la voiture
Centre urbain	48 000 habitants	42 %
Couronne périurbaine	36 000 habitants	71 %
Secteur rural	16 000 habitants	83 %

Données fournies pour le sujet

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Repères pour la préparation de l'oral — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Document facultatif de prise de notes pendant les 5 minutes de préparation. Il ne remplace pas la liste de six documents présentée par le candidat. Compléter les rubriques utiles au thème tiré au sort.

Grille de préparation de la présentation orale

Élément à préparer	Notes du candidat
Nature, date et origine du document	.....
Idée principale ou information essentielle	.....
Élément précis du document à commenter	.....
Repère, notion ou connaissance à mobiliser	.....
Limite du document ou point de vue à nuancer	.....

À utiliser pour organiser la prise de parole

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.